

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Детский сад компенсирующего вида №1 «Светлячок»
(МДОУ «Детский сад №1»)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ «Детский сад №1» / Ю.Ю. Левкина
30.03.2025



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Детский сад компенсирующего вида №1 «Светлячок»
(МДОУ «Детский сад №1»)
за 2024 год

г. Петрозаводск, 2025

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации.

Полное и сокращенное наименование в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад компенсирующего вида №1 «Светлячок» (краткое: МДОУ «Детский сад № 1»)

Организационно-правовая форма в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное учреждение.

Год основания -1937 г.

Тип - Дошкольное образовательное учреждение.

Вид – Детский сад компенсирующего вида

Местонахождение, удобство транспортного расположения.

Детский сад находится в центре города Петрозаводска. Недалеко от детского сада расположена остановка общественного транспорта. До образовательного учреждения можно добраться общественным транспортом с любой точки города. Адрес МДОУ «Детский сад № 1»: Республика Карелия, город Петрозаводск (ПОО «Центр»), улица Кирова, дом 26. Тел: 8 (814 -2) 78-40-35, 8 (814-2) 78-40-34. Адрес электронной почты: svetlyachock.ds@yandex.ru

Ссылка на официальный сайт: <https://svetlyachock1.ru/>

Ссылка на Госпаблик: <https://vk.com/svetlyachockptz>

Детский сад представляет собой 2-х этажное здание полезной площадью – 967 кв.м.

Площадь территории – 2681 кв.м.

Проектная мощность учреждения: **4 группы – 65 детей**

Режим деятельности ДОУ:

В МДОУ функционирует 4 группы для детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет (53 ребенка). Воспитанники посещают МДОУ «Детский сад №1» 5 раз в неделю. Понедельник – пятница: с 7 часов 30 минут до 18 часов (длительность - 10,5 часов). Суббота, воскресенье – выходной.

Число и виды групп:

4 группы для детей с нарушением зрения:

1. Подготовительная группа (для детей с 6 до 7 лет) «Колокольчики»
2. Старшая группа (для детей с 5 до 7 лет) «Ромашки»
3. Средняя группа (для детей с 4 до 5 лет) «Незабудки»
4. Младшая группа (для детей с 2 до 4 лет) «Одуванчики»

Режим дня (холодный период)

Режимный момент	Время			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей, осмотр, совместная деятельность воспитателя с детьми, свободная игра	7.30-8.10 40 мин	7.30-8.10 40 мин	7.30-8.20 50 мин	7.30-8.20 50 мин
Утренняя гимнастика	8.10-8.20 10 мин	8.10-8.20 10 мин	8.20-8.30 10 мин	8.20-8.30 10 мин
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.20-8.50 30 мин	8.20-8.50 30 мин	8.30-8.50 20 мин	8.30-8.50 20 мин
Утренний круг	8.50-9.10 20 мин	8.50-9.10 20 мин	8.50-9.10 20 мин	8.50-9.10 20 мин
Организованная деятельность. Коррекционная работа: 1подгруппа, перерыв 10 мин 2подгруппа	9.10-9.25 15 мин 9.35-9.50 15 мин	9.10-9.30 20 мин 9.40-10.00 20 мин	9.10-9.35 25 мин 9.45-10.10 25 мин	9.15-9.45 30мин 9.55-10.25 30мин
Игры	9.50-10.00 10 мин	10.00-10.10 10 мин	10.10-10.20 10 мин	10.25-10.30 5 мин
Второй завтрак.	10.00-10.10 10 мин	10.10-10.20 10 мин	10.20-10.30 10 мин	10.30-10.40 10 мин
Подготовка и выход на прогулку. Прогулка.	10.10- 12.00 1.50 мин	10.20- 12.10 1.50 мин	10.30- 12.20 1.50 мин	10.40- 12.30 1.50 мин
Возвращение с прогулки, игры	12.00 -12.20 20 мин	12.10-12.30 20 мин	12.20-12.40 20 мин	12.30-12.50 20 мин
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.20-13.00 40 мин	12.30-13.10 40 мин	12.40-13.10 30 мин	12.50-13.20 30 мин
Подготовка к дневному сну, чтение перед сном, сон.	13.00-15.10 2,10	13.10-15.10 2,00	13.10-15.00 1,50 мин	13.20-15.10 1,50 мин
Постепенный подъем. Культурно-гигиенические процедуры.	15.10 – 15.30 20 мин	15.10 -15.30 20 мин	15.00 – 15.20 20 мин	15.10-15.30 20 мин
Полдник.	15.30-15.50 20 мин	15.30-15.50 20 мин	15.20-15.40 20 мин	15.30-15.50 20 мин
Игры, коррекционная работа, самостоятельная деятельность.	15.50- 16.10 20 мин	15.50- 16.15 25 мин	15.40-16.20 40 мин	15.50- 16.25 35 мин
Вечерний круг	16.10-16.20 10 мин	16.15-16.25 10 мин	16.20-16.30 10 мин	16.25-16.35 10 мин
Подготовка к ужину, ужин.	16.20-17.00 40 мин	16.25-17.05 40 мин	16.30-17.10 40 мин	16.35-17.15 40 мин
Совместная деятельность воспитателя с детьми. Прогулка. Игры. Уход домой.	17.00-18.00 60 мин	17.05-18.00 55 мин	17.10-18.00 50 мин	17.15 -18.00 45 мин

№ п/п	Деятельность	Время			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Прием детей, осмотр, совместная деятельность воспитателя с детьми	7.30-8.15	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.20
2	Утренняя гимнастика	8.15-8.20	8.20-8.25	8.20-8.30	8.20 - 8.30
3	Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.45	8.25-8.45	8.30-8.50	8.30-8.50
4	Игры, самостоятельная деятельность, коррекционная работа	8.45 - 9.00	8.45-9.10	8.50-9.10	8.50-9.15
5	Организованная деятельность коррекционная работа: 1. подгруппа 2. подгруппа	9.00-9.15 9.25-9.40	9.10-9.30 9.40-10.00	9.10-9.35 9.45-10.10	9.15-9.45 9.55-10.25
7	Второй завтрак	10.10-10.15	10.10-10.15	10.15-10.20	10.25-10.30
8	Подготовка и выход на прогулку. Прогулка.	10.15- 12.15	10.15- 12. 15	10.20- 12.25	10.30- 12.35
10	Возвращение с прогулки, чтение художественной литературы	12.15 -12.30	12.15-12.30	12.25-12.40	12.35-12.45
11	Подготовка к обеду. Обед	12.30-12.50	12.30-13.00	12.40-13.00	12.45-13.00
12	Подготовка к дневному сну, сон	12.50-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00
13	Постепенный подъем Культурно-гигиенические процедуры	15.00 – 15.15	15.00 -15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
14	Полдник	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
15	Игры, чтение художественной литературы, коррекционная работа, самостоятельная деятельность	15.30- 16.20	15.30-16.25	15.30-16.30	15.30- 16.30
17	Подготовка к ужину, ужин	16.20 – 16.50	16.25–16.50	16.30–16.50	16.30–16.50
18	Совместная деятельность воспитателя с детьми. Прогулка. Уход домой.	16.50-18.00	16.50-18.00	16.50-18.00	16.50-18.00

Режим дня на летний оздоровительный период.

№ п/п	Режимные моменты	II младшая группа	средняя группа	старший возраст
1	Прием, осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, прогулка	7.30 -8.40	7.30 -8.40	7.30 -8.45
2	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00	8.45 – 9.00
4	Игры, чтение художественной литературы, подготовка к прогулке	9.00 – 9.30	9.00 – 9.30	9.00 – 9.30
5	Прогулка (совместная деятельность воспитателя и детей, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры)	9.30 – 12.10	9.30 – 12.20	9.30 – 12.30
6	Второй завтрак	10.10-10.15	10.10-10.15	10.30-10.40
7	Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.10 – 12.20	12.20 – 12.30	12.30 – 12.40

8	Подготовка к обеду. Обед	12.20 – 12.50	12.30 – 13.00	12.40 – 13.00
9	Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
10	Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика, воздушные и водные процедуры	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
11	Полдник	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.25
11	Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	15.30-16.20	15.30-16.25	15.25-16.30
12	Подготовка к ужину. Ужин	16.20 – 16.50	16.25 – 16.50	16.30 – 16.50
13	Подготовка к прогулке	16.50 – 17.00	16.50 – 17.00	16.50 – 17.00
14	Прогулка, уход детей домой	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00

Правила приема.

Дети поступают по направлению Управления образования Петрозаводского городского округа, на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

При оформлении с родителями (законными представителями) ребенка заключается договор, заполняется заявление о приеме, осуществляется ознакомление с Уставом учреждения.

Количество мест и воспитанников.

Проектная наполняемость 65 детей

Состав обучающихся детей на 2024 год

С 01.01.2024 по 31.08.2024 с 2 до 7 лет - списочный состав 60 детей.

С 01.09.2024 по 31.12.2024 с 2 до 7 лет - списочный состав 50 детей.

II. Система управления организации.

Руководство детского учреждения осуществляется в соответствии с Уставом детского сада и законодательством Российской Федерации.

Цели деятельности и управления ДООУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития. Каждый год определяются задачи, направленные на реализацию стратегических и тактических направлений ДООУ.

Заведующий: Левкина Юлия Юрьевна, 78-40-34.

Старший воспитатель: Гловяк Валентина Михайловна, 78-40-34.

Заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе: Крыгина Валентина Владимировна, 78-40-35.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МДОУ. Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

1. Общее собрание трудового коллектива.

2. Педагогический совет.

3. Родительские собрания групп учреждения и Родительский комитет групп учреждения.

Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления: Устав утвержден постановлением Главы Петрозаводского городского округа от 15.01.2015 № 162.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3000 от 11 января 2017 серия 10Л01 № 007595.

Адрес электронной почты: svetlyachock.ds@yandex.ru

Сайт МДОУ «Детский сад № 1»: <http://svetlyachock1>

Контактная информация: 185035, г. Петрозаводск, ул. Кирова, д. 26.

Тел./факс: 8 (814-2) 78-40-34, 78-40-35.

2.1 Организация образовательного процесса.

Цель деятельности учреждения:

Всестороннее формирование личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, создание условий для обучения, воспитания, лечения, коррекции социальной адаптации.

Задачи учреждения:

1. Оказание помощи семье в воспитании и обучении детей дошкольного возраста с ОВЗ.
2. Создание оптимальных условий для охраны жизни и укрепления здоровья, улучшения зрения, физического, психического, интеллектуального и личностного развития детей с нарушением зрения.
3. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.
4. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.
5. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.
6. Реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) и Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО), обеспечивающей приоритетное осуществление квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии.

2.2 Предмет деятельности детского сада.

1. Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС, с учетом запросов родителей, интересов и возможностей самих детей.
2. Приоритетное осуществление квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников с нарушением зрения, детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание привычки здорового образа жизни.
4. Забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка, развитие его личностных качеств, творческих, интеллектуальных способностей.
5. Организация дополнительных платных образовательных услуг по запросу родителей.

Программа – Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования в группах компенсирующей направленности, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) и Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО).

Категория потребителей муниципальной услуги: (в соответствии с Лицензией и Образовательной программой ОУ) - Дети дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (дети с функциональным нарушением зрения).

В целях реализации Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечения единства общеобразовательного пространства на территории Российской Федерации составлен данный учебный план дошкольного образовательного учреждения.

Учебный план.

Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии одной и (или) более категорий детей с ограниченными возможностями здоровья на **2024-2025 учебный год**

Реализация образовательной области	Количество часов в неделю по группам				
	I младшая группа (2-3 года)	II младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная к школе группа (6-7 лет)
	«Физическое развитие»				
1. Физическая культура					
1.1. Физическая культура в зале	2	2	2	2	2
1.2. Физическая культура на улице		1	1	1	1
	«Познавательное развитие»				
2.1. ФЭМП	1	1	1	1	2
2.2. Ознакомление с окружающим	1	1	1	2	2
	«Речевое развитие»				
3.1. Развитие речи	1	1	1	1	1
3.2. Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
	«Художественно-эстетическое развитие»				
4.1 Рисование	1	1	1	2	2
4.2. Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
4.3 Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
4.4. Музыка	2	2	2	2	2
	«Социально-коммуникативное развитие»				
5.1.Игра					
5.2. Труд					
ИТОГО	9	10	10	13	14
	Коррекционная работа (компонент ДОУ)				
6. Развитие зрительного восприятия, ориентировка в пространстве, социально - бытовая ориентировка) (учитель - дефектолог)	1	1	1,5	2	2
Итого с учетом	10	11	11,5	15	16

ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И ПОДГРУППОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
--	--	--	--	--	--

Охрана и укрепление здоровья детей
(развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей)

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, работа по профилактике плоскостопия.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика и гимнастика для стоп после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

При анализе уровня здоровья детей, охраны их жизни пользуемся данными медицинских работников, психолога, учителя-дефектолога, воспитателей, наблюдениями (таблицы)

Динамика общей заболеваемости

Годы	Число детей, имеющих хронические заболевания на 1000	Из них с СВЧГ на 1000
2022	64/876	5/68
2023	56	3
2024	37	2

Дни пропусков по болезни

	01.24	02.24	03.24	04.24	05.24	06.24	07-08.24	09.24	10.24	11.24	12.24	всего
Младшая группа	17	58	33	38	39	22	-	26	17	16	7	273
Средняя группа	67	31	42	53	31	0	-	13	15	15	29	296
Старшая группа	35	43	5	5	18	0	-	13	40	0	33	192
Подготовительная группа	22	13	11	21	0	0	-	24	30	18	21	160
	141	145	91	117	88	22	-	76	102	49	90	921

Динамика показателей здоровья детей обеспечивается показателями физического развития, распределением по группам здоровья, уровнем физической подготовленности.

Группы здоровья детей

Группа здоровья	Годы		
	2022	2023	2024

I	-	1	-
II	15	10	16
III	16	22	18
IV	2	-	1
V	22	24	15

Медицинские группы для занятий физкультурой и результаты мониторинга

Годы			
Группа	2022	2023	2024
Основная (с частыми мед. отводами)	Основная -12 Подготовительная - 20 Специальная - 26	Основная - 11 Подготовительная - 21 Специальная - 25	Основная -15 Подготовительная - 17 Специальная - 18

Посещаемость МДОУ «Детский сад №1» 2024 год (по норме 10 человек)

	01.24	02.24	03.24	04.24	05.24	06.24	07-08.24	09.24	10.24	11.24	12.24	всего
Младшая группа	94	67	109	103	92	82	34	54	75	79	70	859
Средняя группа	97	117	80	88	117	74	10	68	67	69	70	857
Старшая группа	118	111	133	114	119	88	21	102	120	115	106	1147
Подготовительная группа	100	112	97	101	125	39	11	102	107	127	120	1041
всего	409	407	419	406	453	283	76	326	369	390	366	3904

Сведения о случаях травматизма воспитанников

Виды травматизма	2022	2023	2024
	число случаев		
Общее количество случаев травматизма	-	-	-
Из них: зафиксировано во время образовательного процесса	-	-	-
зафиксировано вне образовательного учреждения	-	-	-
— в том числе оформлено актами Н-2	-	-	-
Число дорожно-транспортных	-	-	-

происшествий, участниками которых были воспитанники ОУ			-
--	--	--	---

Таким образом, качественные показатели здоровья, физического развития и физической подготовленности выявили положительную тенденцию, обусловленную очевидностью системы здоровьесберегающей направленности образовательного процесса.

Создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом.

Участок МДОУ «Детский сад №1» огорожен по периметру забором высотой 2,5 м, обеспечивающим антитеррористическую безопасность. Асфальтовое покрытие вокруг здания МДОУ «Детский сад №1» в некоторых местах неровное, имеются трещины, ямы. Покрытие требует ямочного ремонта.

Участок МДОУ «Детский сад №1» включает в себя:

- прогулочные игровые площадки возрастных групп
- зелёная зона
- спортивные площадки – 4 шт.

Детские прогулочные и спортивные площадки расположены на закрытой территории, принадлежащей МДОУ «Детский сад №1». Территория разделена на 4 участка, каждый принадлежит своей возрастной группе. На прогулочных площадках имеется игровое оборудование согласно возрасту гуляющих на ней воспитанников. Игровое оборудование смонтировано компанией «Мир детям», частичный ремонт был проведен в летний период 2020 года. Устаревшее, металлическое оборудование демонтировано на всех игровых площадках. Для возрастных групп сделаны навесы, позволяющие гулять детям в ненастную погоду (разрешенную СанПин), в хорошем состоянии, крыши отремонтированы, не протекают, полы теневых навесов в удовлетворительном состоянии, пол теневого навеса младшей возрастной группы был заменен летом 2023 года. Оборудование игровых площадок соответствует нормам и требованиям Сан ПиН, ТБ, производственной санитарии, возрастным особенностям детей. Песочницы с повреждениями демонтированы в летний период 2023 года. Деревянные фигуры (лесные животные, гномы), не подлежащие ремонту, удалены с территории прогулочных участков МДОУ «Детский сад №1»

Ежегодно **Комиссия проверяет визуально игровое и спортивное оборудование на игровых площадках МДОУ «Детский сад №1» и составляет акт в том, что:**

1. Все игровое оборудование установлена устойчиво, сварные швы металлических конструкций гладкие, деревянные конструкции без заусенца, все конструкции окрашены краской, повреждений не обнаружено.
2. Песочницы деревянные, вкопаны в землю, обструганы гладко, окрашены, закрываются крышками.
3. Спортивные тренажеры, установленные на спортивной площадке, металлические, устойчивые, крепления не расхлябаны, движущиеся части за площадку и друг за друга не зацепляются, сварные швы гладкие, заусенец нет, повреждений не обнаружено.
4. Скамейки, расположенные на территории гладкие, устойчивые.

На участке МДОУ «Детский сад №1» оборудованы спортивные площадки в количестве 4 шт. общей площадью 474м²:

- площадки для подвижных игр – 3 шт.,
- площадка со спортивными тренажерами – 1 шт.

Площадки для подвижных игр (3 шт.)

1. Площадка 1 для подвижных игр покрыта специальным прорезиненным мягким покрытием, что обеспечивает безопасность для детей при занятии спортом: беге и прыжках. Покрытие состоит из квадратных прорезиненных плиток. Между плитками зазоров нет, плитки закреплены плотно друг к другу, надежно. Заломов и загнутых краев, о которые можно споткнуться, нет. Поверхность площадки обеспечивает безопасность воспитанников и пригодно к дальнейшей эксплуатации.

На площадке расположены волейбольные стойки (2 столбика металлических), сетка натягивается при игре. Волейбольные стойки закреплены хорошо, не качаются, повреждений нет.

2. Площадка 2 для подвижных игр покрыта специальным прорезиненным мягким покрытием, что обеспечивает безопасность для детей при занятии спортом: беге и прыжках. Покрытие состоит из квадратных прорезиненных плиток. Между плитками зазоров нет, плитки закреплены плотно друг к другу, надежно. Заломов и загнутых краев, о которые можно споткнуться, нет. Поверхность площадок обеспечивает безопасность воспитанников и пригодно к дальнейшей эксплуатации.

3. Площадка 3 для подвижных игр покрыта асфальтом. На ней сделана специальная разметка краской, оснащена переносным инвентарем для подвижных игр (кольцебросы, корзины для мячей и т.п.)

Площадка со спортивными тренажерами (1 шт.)

Площадка со спортивными тренажерами покрыта специальным прорезиненным мягким цветным покрытием. Покрытие состоит из фигурных прорезиненных плиток в форме пазлов. Между плитками зазоров нет, плитки закреплены плотно друг к другу, надежно. Заломов и загнутых краев, о которые можно споткнуться, нет.

На площадке расположены 5 стационарных детских тренажеров для занятий спортом. Тренажеры выполнены и установлены специализированной организацией (Петрозаводский завод спортивных тренажеров). Все оборудование исправно, устойчиво закреплено и обеспечивает безопасность спортивной деятельности детей. Проведенный визуальный осмотр и проверка работоспособности детских тренажеров подтверждает его комплектность, соответствие эксплуатационной документации изготовителя и возможность безопасной дальнейшей эксплуатации.

Так же на площадке расположены баскетбольные стойки в количестве 2 шт. для забрасывания мяча в сетку. Кольцо баскетбольное закреплено на баскетбольном щите, щит закреплен к металлической стойке, которая вкопана в землю, закреплено надёжно, пригодно к эксплуатации.

Спортивные площадки соответствуют требованиям техники безопасности. Спортивные уличные сооружения соответствуют требованиям и нормам по охране труда, правилам техники безопасности, производственной санитарии, возрастным особенностям воспитанников и пригодны к проведению спортивных занятий.

Педагогический персонал, младшие воспитатели МДОУ «Детский сад №1» ознакомлены с правилами техники безопасности при проведении совместной деятельности педагога с детьми по физической культуре, утренней гимнастики, спортивных праздников, досугов, индивидуальной работы с воспитанниками (проведен соответствующий инструктаж).

О логопедическом сопровождении детей.

Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ в МДОУ «Детский сад №1» осуществляется через:

- логопедическое обследование речевых расстройств у детей; подготовка логопедических заключений к прохождению ПМПК и при получении ИПР (инвалидности);
- определение индивидуальных рекомендаций по речевому развитию детей для педагогов и родителей;
- консультирование родителей по результатам обследования их ребёнка, а также по вопросам развития речи дошкольников, консультативные занятия для детей и их родителей;
- индивидуальные логопедические занятия с детьми, имеющими нарушения произносительной стороны речи;
- занятия с малой подгруппой детей по закреплению навыков правильного произношения, коррекции нарушений развития фонематических функций;
- разъяснение логопедических знаний среди педагогов, родителей.

	Общее количество воспитанников, посещающих детский сад (3-7 лет)	ОНР, ТНР	ФФНР	ФНР	ЗРР	СНР и др. нарушения (темпоритмической организации речи: заикание, брадилалия, тахилалия)	физиологическая норма
Январь 2024 – май 2024	60	14	4	11	-	9, из них 1 заикание	22
Сентябрь 2024 - декабрь 2024	50	9	4	12, из них 1 заикание	1	7, из них 1 заикание	16

По итогам диагностики 32% воспитанников детского сада нуждаются в логопедической помощи. Из них 16 детей имеют тяжелые нарушения речи, 17 – не тяжелые, 16 детей имеют физиологическую норму развития речи. Два воспитанника не обследованы на период сентябрь 2024 – декабрь 2024 по причине отсутствия в дошкольном учреждении (прохождение реабилитации).

Согласно заключениям ПМПК, 50 воспитанникам рекомендована АООП для детей с нарушениями зрения, а 18 детей нуждаются в разработке индивидуальной адаптированной общеобразовательной программы (ИАООП) или индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) по причине сложной структуры дефекта и/или инвалидности.

Отчет по адаптации детей второй младшей группы к условиям детского сада.

Период адаптации: 02.09.2024 – 27.09.2024

Группа: разновозрастная вторая младшая

Воспитатели: Ровкачева О.И., Сверчкова О.С.

Педагог-психолог: Едошина Т.А.

Адаптацию проходили 8 детей

- у 6 детей отмечается легкая степень адаптации.

Дети хорошо шли на контакт, достаточно легко переносили разлуку с родителями, отмечался нормальный аппетит и сон.

- у 2 детей отмечается средняя степень адаптации.

В первые дни адаптации у детей отмечался неустойчивый эмоциональный фон, повышенный уровень тревожности.

Рекомендации:

- консультирование родителей по вопросам адаптации ребенка к детскому саду;
- оказание индивидуальной помощи во время режимных процессов;
- обеспечение индивидуального подхода и эмоциональной поддержки.

Лист адаптации

Дата поступления _____ Возраст при поступлении _____

Адаптационные данные	Дни наблюдения											
Настроение												
Аппетит												
Завтрак												
Обед												
Полдник												
Сон: засыпание, длительность												
Активность: в игре, речи												
Взаимоотношения с детьми												
Взаимоотношения со взрослыми												

Условные обозначения:

Положительно +, отрицательно -, болен – Б, домашний режим – Д.

Итоги адаптации: легкая _____ дней, средняя _____ дней, тяжелая _____ дней.

Подпись педагогов: _____

Подпись психолога: _____

Отчет о результатах социальной работы

Социальный педагог: Масная О.А.

МДОУ «Детский сад №1» сотрудничает с ГБУЗ «Городская детская больница», «Центр здоровья детей», «Кабинет охраны зрения»

Цель сотрудничества: сбережение и укрепление здоровья воспитанников.

Эффективность оздоровительной работы в детском саду во многом, определяется взаимодействием с медицинским персоналом. Важную роль играет взаимодействие с врачом – офтальмологом. Для каждого ребенка врач-офтальмолог подбирает индивидуальную программу с использованием разных методов лечения. В среднем курс лечения составляет 10 дней. Курсовое лечение необходимо повторять 2-3 раза в год в зависимости от патологии. Сотрудничество ДОУ с кабинетом охраны зрения на базе детской городской больницы является одним из приоритетных направлений в вопросе оздоровления детей.

Номер группы	Получили аппаратное лечение	Не получили аппаратное лечение	Причина
--------------	-----------------------------	--------------------------------	---------

гр.- 01	13	1	1 - отказались родители
гр.- 02	7	6	6 - не назначено
гр.- 03	13	4	1 - противопоказания 3 - не назначено
гр.- 04	14	3	1 - противопоказания 2 - не назначено

В Центре здоровья для детей воспитанники с согласия родителей раз в год проходят бесплатное комплексное обследование, которое включает в себя:

- измерение роста и веса;
- тестирование на аппаратно-программном комплексе для скрининг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма;
- биоимпедансная диагностика (это уникальный метод, позволяющий получить объективные данные о составе тела человека (содержание воды, мышц и жира);
- определение глюкозы в крови;
- комплексную детальную оценку функций дыхательной системы;
- оценку состояния гигиены полости рта.

Врач-педиатр на основании результатов тестирования на установленном оборудовании проводит ребенку оценку функциональных и адаптивных резервов организма, определяет наиболее вероятные факторы риска, с учетом возрастных особенностей, составляет индивидуальную программу по здоровому образу жизни детей и подростков. Проводит беседу с ребенком о том, как сохранить и укрепить здоровье. Даёт рекомендации по коррекции питания, занятиям физкультурой и спортом и режиму дня.

В случае если в процессе обследования в центре здоровья выявляется подозрение на какое-либо заболевание, врач-педиатр центра здоровья для детей направляет ребенка к специалистам Центра медико-социальной профилактики ГБУЗ ГДБ и в другие лечебно-профилактические учреждения к соответствующему врачу-специалисту для определения дальнейшей тактики его наблюдения и лечения.

Номер группы	Прошли обследование	Выявлены проблемы со здоровьем
гр.- 01	6	2
гр.- 02	4	1
гр.- 03	6	4
гр.- 04	12	9

Взаимодействие с центром медицинской реабилитации для детей так же благотворно влияет на состояние здоровья воспитанников. Специалисты реабилитационного центра оказывают медицинскую помощь детям в возрасте от 1 месяца до 18 лет, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, страдающим заболеваниями нервной системы, опорно-двигательного аппарата, соматической патологий и сложными нарушениями органа зрения. По запросу родителя (законного представителя) и подтверждающим справкам о состоянии здоровья, воспитанники получают помощь, специалистов данного центра.

Номер группы	Прошли реабилитацию	Проходят планово с родителями
гр.- 01	1	4
гр.- 02	1	0
гр.- 03	3	2
гр.- 04	1	4

Взаимодействие со специалистами из Карельской региональной общественной организации социальной реабилитации и канистерапии «Открытые сердца» так же является значимым для нас. Каждый месяц для детей - инвалидов на базе центра «Открытые сердца» специалисты проводят занятия при помощи специально обученных собак. Такой метод называется – канистерапия.

Канистерапия используется в медицинской и социальной реабилитации. Канистерапия может использоваться не только как психотерапевтическая методика, способствующая развитию умственных и эмоциональных способностей, улучшению двигательных функций и моторики, а также для усиления эффективности развития личности при коррекции, реабилитации и социальной адаптации детей с особенностями развития

В МДОУ «Детский сад №1» реализуются дополнительные образовательные программы, построенные на основе договоров сотрудничества с социальными институтами и образовательными учреждениями:

- Музей изобразительных искусств Республики Карелия.
Программа «Мы входим в мир прекрасного», дополняет образовательную программу циклом занятий, способствующих развитию творчества и познавательно-речевой активности детей.
- Государственный Историко-архитектурный и этнографический музей-заповедник «Кижи».
Образовательный цикл «Этнографический образ Карелии», направленный на знакомство с культурой и бытом Карелии: национальный фольклор, костюмы, игры, музыкальные инструменты. Обучению народным промыслам: плетению, изготовлению кукол и т.д.
- Национальный музей Республики Карелия.
Дополняет образовательную программу циклом занятий по ознакомлению с окружающим миром.
- Карельская Государственная Филармония.
Программа «Шедевры классической музыки»
- Национальная библиотека РК, Центр детского чтения.
Дополняет образовательную программу циклом занятий, способствующих развитию творчества и познавательно-речевой активности детей.
- Национальная библиотека РК (библиотека для слабовидящих).
Дополняет образовательную программу циклом специальных коррекционных занятий: знакомство с тактильными книгами.
- Карельская региональная общественная организация социальной реабилитации и канистерапии «Открытые сердца».
Проведение специалистами (канистерапевт, психолог) дополнительных индивидуальных, подгрупповых занятий по канистерапии с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами с помощью специально подготовленных собак.
- Национальный ансамбль песни и танца Карелии «Кантеле»
Организация и проведение мероприятий для воспитанников детского сада, направленные на знакомство с народными традициями и культурой родного края.

Проекты

2024-2025 учебный год

Название	ФИО педагога	Должность
Народный фольклор как средство патриотического воспитания младших дошкольников	Шутова Людмила Петровна	воспитатель
Народный фольклор как средство патриотического воспитания младших дошкольников	Парфенова Светлана Викторовна	воспитатель
«Включение нейропсихологических упражнений в работу с детьми с нарушением зрения в сенсорной комнате»	Хлебаева Елизавета Сергеевна	учитель-дефектолог
«Укрепление здоровья детей, через создание условий для реализации потребности в двигательной активности в повседневной жизни»	Калганова Ирина Владимировна	воспитатель
«Разработка дидактического пособия по развитию зрительного восприятия детей старшего дошкольного возраста»	Симанова Елена Александровна	воспитатель
«Разработка дидактического пособия для детей с нарушением зрения «Коллекции хвойных и лиственных деревьев»	Гловяк Валентина Михайловна	учитель-дефектолог
«Развитие крупной моторики детей с ОВЗ младшего и среднего дошкольного возраста»	Сверчкова Ольга Сергеевна	воспитатель
«Развитие крупной моторики детей с ОВЗ младшего и среднего дошкольного возраста»	Ровкачева Ольга Ивановна	воспитатель
«Нейро-моторное развитие у детей младшего и среднего дошкольного возраста с нарушением зрения»	Неманова Анна Валерьевна	учитель-дефектолог
«Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста с ОВЗ»	Мишина Наталья Викторовна	воспитатель
«Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста с ОВЗ»	Иконникова Алена Николаевна	воспитатель
«Развитие сенсомоторных навыков детей с ОВЗ по зрению с помощью использования нетрадиционных техник рисования в рамках экологического воспитания» 2-4 этапы	Зуева Нина Ивановна	учитель-дефектолог
«Разработка и проведение интегрированных подгрупповых занятий по подготовке к обучению грамоте и развитию речи в разновозрастной группе»	Вдовина Екатерина Сергеевна	учитель - логопед

«Формирование навыков здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста»	Масная Ольга Александровна	социальный педагог
«Воспитание доброты у детей дошкольного возраста 6-7 лет»	Едошина Татьяна Альбертовна	педагог-психолог
«Разработка серии сюжетных картинок для диагностики звукопроизносительной стороны речи детей».	Мартин Ирина Валентиновна	Учитель-логопед

Основные результаты обучающихся в творческих конкурсах.

Воспитанники детского сада активные участники творческих и познавательных конкурсов и проектов. Приняли участие в конкурсах разного уровня, награждены дипломами и памятными подарками. Участие в таких конкурсах позволяет раскрыть личность ребенка, развивать творческий потенциал, дает возможность обогатить социальный опыт ребенка.

Участие в конкурсах, фестивалях, акциях, мероприятиях (2024)

Название	Номинация	Звание/место
Выставка поделок из бросового материала	«Осенние фантазии», «Дары осени», «Как прекрасен этот мир», «Животные карельского леса» (семейное творчество)	Благодарность участникам
Акции: «Помоги бездомным животным» «Бумажный бум» «С миру по крышечке» «Сдай батарейку – спаси ежика»	Сбор макулатуры, батареек, крышечек, корма для животных	Благодарность участникам
Конкурс чтецов в рамках ежегодного фестиваля «Живое слово»	Чтение стихов о карельских авторов	Дипломы участникам
III городской конкурс детского рисунка «Зимняя сказка» Организатор – АНОДО «Планета знаний»	Рисунки	Благодарственное письмо
23 Международный зимний фестиваль снежных и ледовых скульптур «Гиперборея». Тема конкурса: «Зимние сказки Гипербореи-2024».		участие
Городской конкурс «Лучшая идея создания и использования в работе с детьми Новогоднего Адвент-календаря».	«Необычное в обычном»	Диплом
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИГРОВОЙ КОНКУРС ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ «Человек и природа» для детей 5-7 лет Тема конкурса «Незнайка и его друзья»		Сертификат участника

МДОУ «Детский сад №79». Дистанционный городской конкурс семейного творчества среди дошкольных образовательных учреждений «Зимняя сказка»		Диплом участия
Эколята – дошколята МАДОУ 101 г. Миасс, экологическая онлайн акция, посвященная Дню ежа		сертификат
Эколята – дошколята МАДОУ 101 г. Миасс, экологическая онлайн акция, посвященная Дню белого медведя		Сертификат
Дистанционный конкурс «Знатоки дорожных правил – новый формат» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, МДОУ «Детский сад № 79» при поддержке отдела пропаганды ГИБДД Петрозаводска, Номинация «Оформление помещений, территории и участка»		участие
МОУ ДО «Дом творчества детей и юношества №2» Конкурс изделий декоративно-прикладного искусства «Душе настало пробуждение»,		Сертификат участника
СПб ГБУК ГСЦБС Конкурс дидактических материалов «ИРИС – исследование, развитие, инновации, сотрудничество»,		Диплом, 2 место
III дистанционный военно-патриотический Фестиваль «Я помню, я горжусь» литературных, музыкальных и хореографических постановок, посвященных Великой Отечественной войне и патриотической тематике, организатор - МБДОУ «Детский сад № 35»		Сертификат участника
МДОУ «Детский сад №1», группа «Колокольчики» конкурс семейных поделок (букеты цветов) к Фестивалю «Цветочные фантазии» (весенний конкурс чтецов)		Благодарность участникам
Высшая школа делового администрирования, Всероссийский детский творческий конкурс «День победы»,		Дипломы детям
Фестиваль поделок из природного материала «Кладовая осени», организатор - МДОУ «Детский сад №79»		Сертификат участника
Всероссийская акция «Окна Победы»		участие
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»		участие
Ежегодный Всероссийский (международный) фестиваль "Праздник Эколят – молодых защитников Природы". Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»		участие
Дом творчества детей и юношества №2. Городской конкурс детского рисунка «Мамина улыбка»		Благодарность
Международный конкурс ёлочной игрушки «Создай экспонат для Эрмитажа». Тема: «Планета Эрмитаж» (для педагогов)		участие

«Новогодние окна «Светлячка» МДОУ «Детский сад компенсирующего вида №1 «Светлячок»		Сертификат участника
МДОУ «Детский сад №54» Шестой городской конкурс "Лучшая идея создания и использования в работе с детьми Новогоднего Адвент календаря"(для педагогов)		Благодарственное письмо
МДОУ «Детский сад №79» Дистанционный городской конкурс семейного творчества среди дошкольных образовательных учреждений «Зимняя сказка»		Диплом куратора
Национальная библиотека Карелии, международный конкурс творческих работ детей «Волшебное рождество».		Участник
Дистанционный конкурс детского творчества «Золотой петушок» по сказке А. С. Пушкина, Организатор - СОШ №7		Благодарственное письмо
Республиканский конкурс детского рисунка «Мир ПДД» Организатор - Региональный центр ПДДТТ «Лаборатория безопасности»		Благодарственное письмо
Открытый республиканский фестиваль-конкурс детского творчества «С чего начинается Родина», Организатор - МОУ ДО «ДТДиЮ №2»		Благодарственное письмо
МДОУ детский сад №79, Дистанционный городской конкурс семейного творчества среди дошкольных образовательных учреждений «Зимняя сказка»		Диплом участника
МОУ «Средняя школа №35» городской фестиваль поэзии «Сказки Матушки Зимы» в произведениях русских поэтов		Благодарственное письмо
Дистанционный конкурс детского творчества «Муха-Цокотуха» по сказке К. И. Чуковского, Организатор - СОШ №7		Благодарственное письмо
Дистанционный конкурс чтецов среди педагогов детских садов Республики Карелия «Педагоги читают детям сказки», организатор - МДОУ «Детский сад №101»		Сертификат участника
Городской конкурс художественного слова: «Имя им всем — Победа!» в рамках ежегодного конкурса «Педагоги читают детям», МДОУ «Детский сад №115»		Сертификат участника
Фестиваль «В памяти поколений» среди педагогов и семей воспитанников дошкольных образовательных организаций, МДОУ «Детский сад №100»		Сертификат участника
VI городской конкурс педагогических работников «Я умею спасать жизни»		Сертификат участника
Дистанционный квест «Знатоки природы», организатор - МДОУ «Детский сад №79»		Сертификат участника

Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Номинация «Лучшее занятие специалиста ДОУ»	Диплом победителя
Межмуниципальный чемпионат рабочих профессий для дошкольников «Кем быть?»	Компетенция «Библиотекарь»	Сертификат участника
II городской шахматный турнира среди воспитанников дошкольных образовательных организаций ПГО, МДОУ «Детский сад №64»		Диплом 2 место
познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья», Высшая школа делового администрирования		Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я и моя семья», Высшая школа делового администрирования		Благодарственное письмо
Региональный конкурс научно-методических разработок, в том числе студенческих научно-исследовательских работ, посвященных вопросам коррекционной помощи детям с повышенными нуждами. Организатор – МДОУ «Детский сад №117», Кафедра педагогики и психологии детства ПетрГУ		Благодарственное письмо
ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник, Всероссийский конкурс экологических рисунков		Диплом участника
V республиканский конкурс художественного слова «Глаголики», организатор – МОУ ДО «Детский театральный центр»		Диплом участника
АНО «Центр народных инициатив», конкурс творчества «Новогоднее чудо»	Номинация «Чудо елка» Номинация «Новогодние игрушки»	Диплом участника
Конкурс «Волшебный свет. Петрозаводск – 2025»		участие

Обобщение опыта работы

	Дата	название	результат
1.	Февраль-апрель, сентябрь-декабрь 2024	Сотрудничество с Петрозаводским Государственным Университетом (Институт психологии и педагогики); День открытых дверей для студентов	Представление опыта работы, руководство практикой студентов, благодарственные письма
2.	2024	Повышение квалификации: Профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование по направлению "Работа с обучающимися с нарушениями зрения". Тифлопедагогика и тифлопсихология», НИИД ПО, октябрь 2023 – март 2024, 620 часов - 1 чел. Психолого-педагогическое образование: учитель-дефектолог. Работа с детьми раннего и дошкольного возраста, имеющими нарушения развития или риск их возникновения», ЦНОИ, г. Санкт-Петербург, август 2024 – март 2025, 1000 часов – 1 чел. Курсы повышения квалификации: «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 72 часа – 1 чел. «Обучение руководителей организации, лиц назначенных для проведения инструктажа и уполномоченных на решение задач в области ГО и защите от ЧС в организации», ЧОУ ДПО «Школа безопасности плюс», 36 часов – 1 чел. «Общие вопросы охраны труда и безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных или опасных производственных факторов, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков», ЧАУ ДПО «Школа безопасности плюс», 32 часа – 4 чел. «Оказание первой помощи пострадавшим», апрель 2024 – 18 чел. (3 – педагогический состав, 15 – младший обслуживающий персонал) «Старший воспитатель дошкольной образовательной организации: проектирование и	

	методическое руководство образовательным процессом в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и профессионального стандарта», ЦНОИ, г. Санкт-Петербург, 72 часа, август 2024 – 1 чел. «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования: сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций, ЦНОИ, г. Санкт-Петербург, 72 часа, июль 2024 – 1 чел. «Организация воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Методологические основы и принципы построения рабочей программы воспитания», ЦНОИ, г. Санкт-Петербург, 144 часа, август 2024 – 1 чел. «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: содержание и реализация», ЦНОИ, г. Санкт-Петербург, 72 часа, август 2024 – 1 чел. «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования: особенности разработки и реализации», ЦНОИ, г. Санкт-Петербург, 72 часа, август 2024 – 1 чел. «Школа наставничества» (подготовка наставников молодых специалистов в образовательных организациях), ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», 28 часов, 14-29 октября 2024 – 1 чел. «Организация деятельности дошкольника в логике ФОП и ФГОС ДО», ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», 24 часа, 11-25 ноября 2024 – 2 чел. «Интерактивная проверка знаний с помощью ресурсов сети Интернет», ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», 24 часа, 11-25 ноября 2024 – 1 чел. «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФАОП и ФГОС», АНО ДПО «ОЦ	
--	---	--

		Каменный город», 108 часов, 07 ноября 2024 – 1 чел. «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса», АНО ДПО «ЛингвоНова», 16 часов, июнь 2024 – 3 человека «Физическое развитие и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО», ООО «Высшая школа делового администрирования», 108 часов, декабрь 2024 – 1 человек «Методы и формы работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья», ООО «Высшая школа делового администрирования», 72 часа, октябрь 2024 – 1 человек	
3.	27 ноября 2024	Показ открытого занятия в рамках Методического марафона открытых занятий в дошкольных образовательных организациях	Благодарственное письмо
4.	Октябрь-декабрь 2024	Цикл практико-ориентированных семинаров в рамках работы «Школы молодого педагога»	слушатель
5.	Сентябрь-декабрь 2024	Цикл информационно-практических занятий, направленных на оказание методической помощи старшим воспитателям и заместителям по воспитательно-методической работе «Педагогическая мастерская. «Навстречу»	слушатель
6.	22.03.2024	Мастер-класс «Песочные фантазии» для педагогов МДОУ «Детский сад № 54»	Благодарственное письмо
7.	Октябрь 2024	IV международный научно-практический семинар «Проектная деятельность школьников в современных условиях реализации ФГОС общего образования: технологии организации, управление рисками, критерии эффективности»	Сертификат за выступление
8.	29.02.2024	Республиканская научно-практическая конференция «Обеспечение социальной успешности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с помощью современных педагогических практик», ГБОУ РК «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №23»	Благодарственное письмо
9.	06.11.2024	День открытых дверей, в рамках учебной ознакомительной практики студентов первого курса, обучающихся по специальности Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Дошкольная дефектология», Института	Благодарственное письмо

		педагогики и психологии, Кафедра педагогики и психологии детства Показ: 1. Совместная деятельность музыкального руководителя и учителя-логопеда по организации коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ по средствам занятия логоритмикой, направленного на развитие речи детей методами ритмического и музыкально-эстетического воспитания. Музыкальный руководитель – Гусева Н.О., учитель-логопед – Вдовина Е.С. 2. Сенсорная комната «Наши ощущения» (организация индивидуальной работы в темной сенсорной комнате). Учитель-дефектолог Гловяк В.М. 3. «Теория и практика проведения зрительных гимнастик для детей с нарушением зрения». Учитель-дефектолог высшей квалификационной категории Неманова А.В. 4. «Особенности организации коррекционной работы учителя-дефектолога с детьми с ОВЗ». Учитель-дефектолог высшей квалификационной категории Зуева Н.И. 5. «Требования к наглядным пособиям для детей с нарушением зрения». Учитель-дефектолог Хлебаева Е.С. 6. Мастер-класс "Использование тактильных книг в работе педагога-психолога с детьми дошкольного возраста с нарушением зрения". Педагог-психолог Едошина Т.А. 7. Мастер-класс «Песочная фантазия» (организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ по средствам пескотерапии). Воспитатель Мишина Н.В.	
10.	25.04. 2024	Заповедный практикум в рамках проекта «Развитие системы экопросвещения семей с детьми дошкольного возраста «Семейные клубы друзей природы» Межрегиональное общественное движение «Друзья заповедных островов», председатель Е.Б. Книжникова	Сертификат участника
11.	15.05.2024	Вебинар «Наполнение ценностями уклада ДОО: педагогический, методический, управленческий аспекты», ЦНОИ г. Санкт-Петербург	слушатель
12.	Октябрь-декабрь 2024	Курс обучающихся семинаров «Педагог говорит» на базе МДОУ «Детский сад № 115» Руководитель заместитель заведующего по воспитательно-методической работе МДОУ «Детский сад № 115» Волкова Лариса	слушатель

		Владимировна	
13.	14.12.2024	Обучающий семинар «Специфика работы с родителями, имеющими детей с ограниченными возможностями здоровья». Автор – Вакуленко Любовь Сергеевна, «Центр креативной педагогики и психологии», Санкт-Петербург.	сертификат
14.	21.02.2024	Цикл семинаров «Как понять и принять ребенка с РАС. «Система альтернативной коммуникации PECS», «Эффективные практики АВА-терапии», в рамках методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов	Слушатель
15.	11-12 марта 2024	«Научно-практическая конференция «Биологические основы психических расстройств и новые подходы к их лечению», онлайн	слушатель
16.	16.05.2024	Семинар «Патология эндокринной системы у детей в республике Карелия», лектор Варламова Т.В. к.м.н., доцент кафедры педиатрии и детской хирургии ПетрГУ, главный детский эндокринолог РК.	
17.	30.11.2024	Всероссийская конференция «Воспитатели России. В авангарде детства. Казань»	слушатель
18.	23.01.2024	Просвещение, Вебинар «Семейные ценности КА основа воспитания детей дошкольного возраста»	сертификат
19.	31.01.2024	Просвещение, Вебинар «Каждый особенный. Как родителям и педагогам помочь ребёнку с РАС»	сертификат
20.	15.02.2024	«Крепка семья — сильна Россия! Говорим с детьми о семейных ценностях»,	сертификат
21.	Март-апрель 2024г	ФС РФ образования и науки ВВО Всероссийский форум «Воспитатели России», Всероссийские онлайн конференции «Взгляд в будущее познавательного и речевого развития детей»	сертификат
22.	16.04.2024	Диалоги о важном: как помочь ребёнку с РАС и семье ребёнка с РАС»	сертификат
23.	25.04.2024	МДОУ «Детский сад №93», семинар «Использование технологий речевого развития в работе педагога».	сертификат
24.	25.04.2024	Межрегиональное общественное движение «Друзья заповедного практикума», практикум «Инструменты развития семейных клубов друзей природы»	сертификат
25.	сентябрь 2024	ФС РФ образования и науки ВВО Всероссийский форум «Воспитатели России», онлайн-марафон «Первая помощь в образовательной организации»	Сертификат
26.	14.10.2024	ООО «Высшая школа делового администрирования», семинар Основы оказания первой помощи и формирование здорового образа жизни у детей»	Сертификат

27.	22.10.2024	Просвещение, Вебинар «Подготовка детей 5-7 лет к школе: программа, планирование и формы работы, целевые ориентиры»	Сертификат
28.	11.11.2024	Просвещение, Вебинар «Формирование пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста: путешествия по карте»	Сертификат
29.	13.11.2024	Просвещение, Вебинар «От слова к звуку: развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет. Предпосылки к формированию звукобуквенного анализа»	Сертификат
30.	23.04.2024	МДОУ «Детский сад №114», семинар-практикум «Использование элементов мозжечковой стимуляции и межполушарного взаимодействия в работе педагога»	слушатель
31.	Октябрь 2024	Сетевая консультация «Анимация рисунков», ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	Сертификат
32.	Февраль, декабрь 2024	Практико-ориентированный проект «ПланетА» - «Регуляция. Азы», «Фиксация. Сотворившие чудо», Центр социально – речевой адаптации и интенсивной помощи «ПланетА: помощь детям с РАС», г. Бор, логопед – дефектолог Мария Воробьева	слушатель
33.	25.10.2024	Онлайн-семинар «Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений высших психических функций у детей», ООО «Высшая школа делового администрирования», 9 часов	сертификат
34.	Сентябрь 2024	Сетевая консультация «Как оригинально обрабатывать изображения в презентации PowerPoint», ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	сертификат
35.	Ноябрь 2024	Онлайн-семинар «Эффективная коммуникация и взаимодействие педагогов с родителями детей с ОВЗ», ООО «Высшая школа делового администрирования», 9 часов	сертификат

Готовность детей к школе.

Дата проведения: апрель-май 2024

Группа: подготовительная.

Педагог-психолог: Едошина Т.А.

Были обследованы 16 детей.

МДОУ № 1	Психологическая готовность		Уровень освоения адаптированной основной общеобразовательной программы				
	Готов к обучению	Возможно дальнейшее	высокий	Выше среднего	средний	Ниже среднего	низкий

	ю в школе	е обучение					
	13	3	7	4	2	3	0

По результатам обследования 13 детей готовы к обучению в школе.

После прохождения Республиканской ПМПК (февраль 2024) для 5 детей определен и рекомендован дальнейший маршрут обучения в школе-интернат, согласно их возможностям:

2 ребенка - школа-интернат №23,

2 ребенка – школа-интернат №21,

1 ребенок – школа-интернат №24.

2.3.Условия осуществления образовательного процесса.

Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек. Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья).

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс.

Показатели	Количество	Общая площадь
Основная		788,3 м²
В том числе:		
Групповые комнаты	4	237,70 м ²
Спальные комнаты	4	168,80 м ²
Помещения для приема детей (раздевалки)	4	50,90 м ²
Помещения для обслуживания детей	4х3	71,2 м ²
Кабинет для коррекционной работы (кабинеты дефектологов)	4	26,00 м ²
Физкультурный зал	-	-
Музыкальный зал	-	-
Кабинет логопеда	1	11,00 м ²
Музыкально-физкультурный зал	1	64,70 м ²
Бассейн	-	-
Кабинет педагога-психолога (темная сенсорная комната)	1	22 м ²
Кабинет социального педагога	-	-
Кабинет заведующего	1	13,2 м ²
Методический кабинет	1	7,00 м ²
Зимний сад	-	-
Зелёная комната	-	-
Гостиная	-	-
Изостудия	-	-
Комната психологической разгрузки	-	-

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:

-Наличие художественной литературы для детей (кол-во экз.) 100 шт.

-Наличие методических комплектов и пособий по реализуемой комплексной программе и парциальным программам (кол-во экз./процент обеспеченности потребности) 100% .

**Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса учреждения.
Компьютерное обеспечение**

кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Заведующего	2	2	2	2	2
Методический кабинет	2	2	2	2	2
Музыкальный зал	1	1	1	0	0
Кабинет дефектолога	4	4	4	0	0
Кабинет логопеда	1	1	1	0	0
Психолог	1	1	1	0	0
Всего	11	11	11	4	4

Оргтехника, проекционная техника.

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)	Ответственный
Принтер	Samsung ml 1641	Старшая группа	рабочее	Учитель-дефектолог
Принтер	Xerox	Подготовительная группа	рабочее	Учитель-дефектолог
Принтер	Samsung ml 2160	Средняя группа	рабочее	Учитель-дефектолог
Принтер	Canon	Младшая группа	рабочее	Учитель-дефектолог
Принтер	Canon MA 3240	Кабинет психолога	рабочее	психолог
Принтер	Samsung ml 2160	Методический кабинет	рабочее	Социальный педагог
Принтер	Hp deskjet D4263	Кабинет логопеда	рабочее	Учитель-логопед
Принтер	Canon	Методический кабинет	рабочее	Старший воспитатель
Принтер	Samsung	Кабинет заведующего	рабочее	Заместитель заведующего по АХР
Принтер	Hp Laser Jet	Кабинет	рабочее	Заведующий

	CP 1025 color	заведующего		
Мультимедиапроектор	Epson - 1 ViewSonic-1	Кабинет заведующего	рабочее	Заместитель заведующего по ВМР

Наличие предметно-развивающей среды
(в % соотношении от требуемого количества)

	Кол-во единиц	% соответствия к рекомендуемому оборудованию СанПиН
Младенческий возраст: наличие манежа, утепленного пола, горки, качелей и др.	0	0
Ранний возраст: игрушки-вкладыши, коробки разных размеров, разноцветные кубики, мячи и т.д. для сюжетных игр: куклы и игрушки животных разных размеров; строительные материалы разных форм и цветов. неоформленный материал: кубики, палочки, лоскутки ткани и т.д.	+	100%
другое		
Дошкольный возраст		100%
Проигрыватель (муз центр)	2	
набор пластинок	0	
магнитофон	5	
набор кассет и дисков	50	
диапроектор	0	
набор слайдов	0	
телевизор	4	
видеомагнитофон	0	
Наличие пособий		100%
игровой деятельности	+	
физической культуры	+	
Познавательной и речевой деятельности	+	
музыкальной культуры	+	
экологической культуры	+	
элементарных математических представлений	+	
изобразительной деятельности	+	
трудовой деятельности	+	
творческой деятельности	+	
Для театрализованной деятельности	+	
Наглядный и иллюстративный	+	

материал		
Перечень оборудования для медицинского кабинета		100%
установка тубус-кварц УВЧ	-	
электрофорез,	-	
аппараты для приготовления кислородных коктейлей	-	
оборудование для озонирования воздуха	4	
фитоаэризаторы	-	
другое:		
бактерицидная лампа	5	
ингалятор	0	
тепловая лампа	0	

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

При заключении Договора с родителями (законными представителями) детей **Исполнитель обязан:** «Обеспечивать охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья Воспитанника, его интеллектуальное, физическое и личностное развитие, развитие его творческих способностей и интересов.

При оказании услуг, предусмотренных настоящим Договором, учитывать индивидуальные потребности Воспитанника, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, возможности освоения Воспитанником образовательной программы на разных этапах ее реализации.

При оказании услуг, предусмотренных настоящим Договором, проявлять уважение к личности Воспитанника, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия Воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей.

Создавать безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за Воспитанником, его содержания в МДОУ «Детский сад №1» в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими его жизнь и здоровье».

Воспитатель ДОУ несет персональную ответственность:

- за жизнь и здоровье воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса, во время присмотра в помещениях ДОУ, на площадке, во время прогулок и экскурсий вне территории детского сада;
- за нарушение прав и свобод воспитанников;
- за невыполнение требований по охране труда, по обеспечению пожарной безопасности;
- за неоказание доврачебной помощи пострадавшему, не своевременное извещение иликрытие от администрации детского сада несчастного случая

В течение учебного года все сотрудники детского сада проходят инструктажи по обеспечению безопасности и жизнедеятельности детей.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации: **выполнены**

охрана объектов организации осуществляется: **сторожа** в составе **4** сотрудников. Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе **1 человека**.

системой охранной сигнализации **оборудовано**

системами видеонаблюдения и охранного телевидения **оборудовано**

прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием **кнопки экстренного вызова (кнопка ТВС)**

Договор об оказании услуг технической охраны имущества с использованием охранной сигнализации и (или) системы экстренного вызова вневедомственной охраны Петрозаводский отдел вневедомственной охраны - филиал федерального государственного казенного учреждения «Отдел вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Карелия»

территория организации ограждением **оборудована**, что **исключает** несанкционированный доступ (препятствует несанкционированному доступу).

Система контроля управления доступом **оборудована**, Договор с ООО «Карелспецавтоматика» на оказание услуг по техническому обслуживанию системы видеонаблюдения, СКУД, тревожной сигнализации.

Обеспечение пожарной безопасности организации **соответствует** нормативным требованиям:

Органами Государственного пожарного надзора в 2021 году проверка состояния пожарной безопасности **проводилась**,

Акт проверки №107 от 30.04.2021г., Предписание об устранении нарушений требований пожарной безопасности №107/1/1 от 30.04.2021г. Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по г. Петрозаводску Главного управления МЧС России по Республике Карелия Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

требования пожарной безопасности **выполняются**;

системой пожарной сигнализации объекты организации **оборудованы**. В организации МДОУ «Детский сад №1»

установлена **Автоматическая пожарная сигнализация (АПС)** обеспечивающая выдачу команд на извещение о пожаре с выводом сигнала о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС России по РК» по адресу: г. Петрозаводск, ул. Правды, д. 25-а.

Пожарная сигнализация находится в исправном **в рабочем состоянии**, проведена частичная модернизация АПС, работы продолжаются.

Договор с ООО «Карелспецавтоматика» на оказание услуг по техническому обслуживанию автоматической установки пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.

проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования **проводилась** (не проводилась). Вывод на основании акта № 91 от «29» апреля 2021года, выданного ООО «Мацот» - **соответствует** (не соответствует) нормам.

проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре **организовано**

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание в организации **организовано МУ ГБУЗ РК «Городская детская поликлиника №1»** Договор о совместной деятельности по организации оказания медицинской помощи от 01.01.2015г.,

медицинское обеспечение осуществляется **внештатным** медицинским персоналом в количестве 2 –х. человек.

Лицензия на медицинскую деятельность здравоохранения **оформлена** (не оформлена) от «25» декабря 2020 г, № ЛО 41 01175- 10/00370066, серия ЛО- 10 0001746;

в целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

медицинский кабинет – **имеется, типовое помещение**, емкость – 5 человек, состояние – **удовлетворительное**;

логопедический кабинет – **имеется, типовое помещение**, емкость – 5 человек, состояние – **удовлетворительное**;

кабинет педагога-психолога – **имеется, типовое помещение**, емкость – **9 человек**, состояние – **удовлетворительное**;

процедурная – **имеется, типовое помещение**, емкость – **2 человек**, состояние – **удовлетворительное**.

Нормы освещенности учебных классов (аудиторий), кабинетов сотрудников и производственных помещений (участков) и др. **соответствует** санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.

санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий: **недостатков нет**.

Качество и организация питания.

В здании ДООУ имеется оборудованный пищеблок, склад, холодный склад для хранения овощей и фруктов. Количество единиц оборудования пищеблока соответствует СанПиНу. В МДООУ организовано 5-ти разовое питание:

- завтрак;
- второй завтрак;
- обед;
- полдник;
- ужин.

Выполнение натуральных норм (%) - 100.

Ознакомиться с десятидневным меню на 2024 год можно по ссылке:

Десятидневное меню <https://disk.yandex.ru/i/uVVqhgAVGsHYAw>

Обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) - 98.

Изношенность оборудования (%) – 25.

2.4. Кадровый потенциал.

Качественный состав педагогических кадров ОУ:

Таблица 1

	Всего педагогических работников	Из них		Педагогов по уровню образования (в том числе совместители)					
		штатных педагогических работниками	Внешних совместителей	высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	незаконченное высшее	среднее профессиональное	другое (указать какое)	ученая степень
2024	19	17	2	15	-	-	4	-	-

Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).

	Всего	Соответствие занимаемой должности специальности по диплому (% от общего количества)	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет.		Профессиональная переподготовка (получение дополнительной специальности) за последние 5 лет
			Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку объемом не менее 72 ч. (возможна накопительная система)	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку / процент от общего числа	Количество педагогических работников
Административных работников	1	100%	1	100%	-
Воспитателей	9	100%	9	100%	-
Педагогов-психологов	1		1	100%	-
Педагогов-логопедов, педагогов-дефектологов	6		6	100%	1
Музыкальный руководитель	2		2	100%	-
Инструктор по физ. Культуре	-	-	-	-	-
Социальный педагог	1		1	100%	-

Сведения о составе педагогов образовательного учреждения

	возрастные группы					
Весь педагогический состав, включая совместителей	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65	средний возраст
Руководитель	1		1			-
Педагоги	17	5	7	4	1	45
в т.ч. а) высшей категории	8		4	3	1	53
из них имеют почетные звания	1	-	-	1	-	58
б) первой категории	1		1			45
из них имеют почетные звания	-					
в) соответствие должности «воспитатель»	2	1	1			39

из них имеют почетные звания	-					
г) соответствие должности «учитель-дефектолог»	1	1				24
из них имеют почетные звания	-					
д) без категории	5	3	1	1	-	38
из них имеют почетные звания	-					
по стажу педагогической работы						
До 5 лет	3	3				28
6-10 лет	2	1	1			38
11-15 лет	4		1	1		45
16-20 лет	3	1	2			44
21-25 лет	1		1			49
26 и более лет	4			3	1	58

Аттестация педагогических кадров

Кол-во педагогов на начало учебного года	Всего прошли аттестацию в 2024		В том числе присвоены категории			Без категории
	количество	%	высшая	первая	соответствие	
17	6	35%	4/245%	1/6%	1/6%	3/18%

Использование педагогами современных педагогических образовательных технологий.

Педагогические образовательные технологии	Процент педагогов, использующих образовательную технологию
Личностно-ориентированное обучение	100%
Технология сотрудничества	
Игровые технологии	100%
Модульное обучение	
Информационно-коммуникационные технологии	100%
Технология индивидуализации обучения	100%
Технология развивающего обучения	100%
Технология дифференцированного обучения	
Другие	

Пополнение материально-технической базы для решения образовательных и воспитательных задач

Реестр муниципальных контрактов <https://disk.yandex.ru/i/Q01Dk7GDGDmZ6Q>

2.5. Заключение. Перспективы и планы развития.

Основные направления в развитии:

О дошкольных учреждениях, занимающихся нововведениями, обычно говорят, что они работают в режиме развития.

Каждый педагогический коллектив имеет право на инновационную деятельность. Но в этом случае он должен взять на себя определенные обязательства по подготовке и организации нововведения, так как объектом любой педагогической инициативы становятся дети.

Цель программы развития детского сада :

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей с ОВЗ, как основы их успешного обучения в школе.

Повышение качества образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных (коррекционных) педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Достижение цели обеспечивается постановкой перед коллективом следующих задач:

1. Повышение качества воспитания и образования в ДООУ.
2. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации и индивидуализации ребёнка с ОВЗ в разных видах деятельности.
3. Развитие здоровьесберегающих технологий для сохранения здоровья детей.
4. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
5. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения ДООУ.
6. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
7. Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с ДООУ.

Ожидаемые результаты

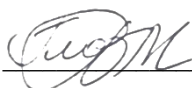
- Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей с ОВЗ.
- Сформированность ключевых компонентов (ориентиров), необходимых для успешного обучения ребёнка с ОВЗ в школе.
- Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства (педагоги, дети, родители, общественность).
- Расширение области участия родительского сообщества в деятельности ДООУ (участие в коррекционно-развивающем и образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); укрепление взаимодействия педагогического сообщества ДООУ и семьи.
- Повышение технологической культуры педагогов.
- Внедрение новых технологий в коррекционно-развивающий и образовательный процесс.
- Создание базы методических разработок дидактических пособий для развития творческого потенциала ребёнка с ОВЗ в условиях МДОУ «Детский сад №1».

II ЧАСТЬ. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	56
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	56
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	53
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	56/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	56/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	56/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	56/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	56/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	56/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/82%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/82%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/53%
1.8.1	Высшая	8/47%
1.8.2	Первая	1/6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/18%

1.9.2	Свыше 30 лет	4/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/95 %-72час. 18/100%-24 час.
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17/60
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Социального педагога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

30.03.2025

Исполнитель: старший воспитатель:  /Гловяк Валентина Михайловна.